

TEXTE DE CREATION

Rédaction écrite en classe en 90 minutes le 30 août 2007. Consignes : rédigez un récit en 5 § dans lequel apparaît le proverbe « il n'y a pas de roses sans épines ». L'auteure de ce texte est Maïlys Brélaz, élève de 1M10.

Il était une fois une minuscule créature qui se prénommaît Sammy. Il avait été rejeté de son village à cause de son comportement étrange : il grimpaît aux rosiers dès qu'il en croisait un sur son chemin ; il s'accrochait de ses toutes petites mains aux épines acérées des longues tiges de ces fleurs odorantes.

Il recherchait une compagnie amicale, mais personne ne comprenait son désir et ne s'approchait de lui. « C'est tellement beau là-haut, et ça sent tellement bon ! disait-il. Vous devriez venir voir ! ». Mais à peine les villageois touchaient-ils aux épines qu'ils renonçaient à aller plus loin de peur de se blesser.

Le petit Sammy était bien seul et malheureux. Il eut soudain une idée... « Et si je leur faisais sentir ce parfum envoûtant, peut-être voudraient-ils alors monter avec moi ? se disait-il, mais comment emprisonner une chose invisible ? ». Un jour qu'il était assis au milieu des pétales rouge carmin, il tenta de trouver d'où venait précisément l'odeur sans parvenir à déterminer l'endroit exact. Désespéré et très triste, il retourna au village. Sous le regard ébahi des habitants, il se rendit à la maison du sage et lui demanda de l'accompagner. Sceptique, le vieillard commença par refuser. Au fil de la discussion, il se laissa convaincre d'essayer grâce à cette phrase de Sammy : « Il n'y a pas de roses sans épines ».

Le sage demanda à l'inventeur des gants et des chaussons qui ne peuvent pas être transpercés. Quelques jours plus tard, le chef alla avec Sammy et le sage au pied du plus beau rosier de la forêt. Chaussant son matériel spécial, le sage suivit Sammy non sans sourciller. Une fois la tige gravie, il fut époustoufflé par la beauté et le parfum exquis que dégageait cette plante stupéfiante. Il remercia Sammy de lui avoir fait découvrir cet endroit merveilleux et magique.

Depuis ce jour, Sammy fut réintégré au village ; il ouvrit même une station touristique appelée « Escalade rosée » avec les objets de l'inventeur, la publicité du sage et l'admiration des villageois qui le voyaient désormais comme le plus grand des petits.

Commentaire : Très bonne rédaction. Originalité, fantaisie, humour : l'élève joue sur les deux sens du proverbe, le sens propre et le sens figuré ! Le texte, en forme de conte, est logique et cohérent, avec rebondissement au 3^{ème} § ; la morale du conte est drôle également. Habile utilisation d'une technique du fantastique, à savoir la différence d'échelle entre les roses et les personnages (v. Gulliver chez les Lilliputiens). Bonne maîtrise de la langue, goût du beau langage, suggestif (Ex : « les épines acérées des longues tiges de ces fleurs odorantes » ou « les pétales rouge carmin »). Note obtenue : 5.5 / 6.